





## 10 positieve woorden taal | 10 negatieve woorden taal

Mattheüs 19:26. Maar Jezus keek hen aan en zei tegen hen: Bij de mensen is dat onmogelijk, maar bij God zijn alle dingen mogelijk.

### Andere woorden, andere werelden!

### Wil je de wereld veranderen, begin dan bij de taal!

#### Vragen.

1. Welke wereld heeft jullie voorkeur? Zet een kruisje [x] in het vakje van jullie keuze.

A.  10 positieve woorden taal

Wij kiezen voor positieve taal omdat:

---

---

---

B.  10 negatieve woorden taal

Wij kiezen voor negatieve taal omdat:

---

---

---

2. Hoe kun je jullie keuze voor A of B bijvoorbeeld in de klas dit jaar in de praktijk brengen?
3. Wat bedoelen we met de zin: *Woorden wekken en voorbeelden trekken?*

---

---

---

4. Op welke manieren kun je reageren op bijvoorbeeld kwetsende en beledigende scheldwoorden en vloeken, racistische en discriminerende opmerkingen!

---

---

---

5. Wat zijn de mogelijke gevolgen van jouw keuze?

---

---

---

## Praatpapier

# De wereld waarin wij leven, wonen, leren en werken!

*We hebben samen nagedacht over twee werelden. Een wereld waarin alleen positieve taal gesproken wordt en een wereld waarin alleen negatieve taal gesproken wordt. Beide werelden bestaan niet. Helaas en gelukkig zou je kunnen zeggen. Stel dat er een wereld zou bestaan met alleen negatieve taal. In wat voor wereld leef je dan! Dat zou onleefbaar zijn. Een wereld vol met: oorlog, onvrede, ontrouw, pesten, racisme, discriminatie, schelden, vloeken, liegen, beledigen, vechten, ruzie, moord, diefstal, boosheid enz...enz..*

*Daar wil je toch niet leven! Toch komen deze nare dingen op onze wereld voor. Maar gelukkig is het tegenovergestelde van deze woorden ook aanwezig. Het is er dus allebei. Positieve taal en negatieve taal.*

Overal dus:

- De wereld
- Een land
- Een volk
- Een school
- Thuis<sup>1</sup>

Toch hoeven we ons hierbij niet neer te leggen, zo van.: ‘Ach, zo is de wereld, een land, een volk, een klas, een thuissituatie<sup>2</sup> nu eenmaal.

### Bespreekvragen voor in de klas

- > Wat kunnen wij zelf bijdragen aan een betere wereld voor elkaar en voor onszelf?
- > Hoe kunnen we de sfeer in de klas zo maken dat er geen leerlingen worden, gepest, buitengesloten, uitgescholden en bedreigd worden.
- > Welke vloek- en scheldwoorden vinden jullie niet kunnen? Waarom eigenlijk niet?
- > Bedenk als klas 3 regels die onmisbaar zijn om een goede sfeer in de klas te hebben.
- > Stel dat leerlingen de afgesproken regels overtreden. Hoe gaan jullie dat aanpakken?
- > Je ziet dat er toch een leerling gepest wordt. Wat ga je doen?
- > Wat vind jij het meest kwetsende scheld- of vloekwoord?

---

<sup>1</sup> Deze laatste kan uiteraard een heel gevoelig punt zijn voor sommige leerlingen. Het is afhankelijk van de sfeer in de klas en de persoonlijke omstandigheden van leerlingen, of hierop klassikaal wordt ingegaan.

<sup>2</sup> Zie antwoord bij voetnoot 1.