



Beste leerling,

*We leven momenteel in een spannende tijd. Het Corona virus houdt ons land en de rest van de wereld flink bezig. Om verdere besmetting te voorkomen, heeft de Overheid besloten om alle scholen tot 27 april te sluiten. Leuk? Ja, misschien voor sommigen wel, maar jullie zullen het met me eens zijn dat het thuiswerken en niet naar allerlei activiteiten kunnen, ook nadelen heeft.*

Jullie ontvangen deze weken van jullie docenten allerlei thuiswerkopdrachten. Wij van KlasseTaal hebben uiteraard ook niet stilgezeten. Normaal gesproken geven wij als onderwijsorganisatie door het hele land gastlessen over Taal en Respect. Omdat dit nu niet mogelijk is, hebben wij voor jullie docenten en natuurlijk voor jullie een werkblad gemaakt. Goed om naast alle andere taken die je ontvangt, ook eventjes na te denken over 'Taal & Respect'. Veel succes met je thuiswerk en we hopen dat jullie gezond blijven en binnenkort met ons het gewone leven weer kunnen oppakken.

Namens KlasseTaal.

Vorige keer hebben we nagedacht over het spreekwoord:  
**'Iemand een hart onder de riem steken.'**

In deze opdracht willen we nadenken over een ander spreekwoord. Je kent hem vast wel. **'Geef me de vijf.'**

Deze les geven we er **2 betekenissen** aan.

1. Geef me de vijf staat voor 5 vragen die we kunnen stellen:

1. Wie - 2. Wat - 3. Waar - 4. Wanneer - 5. Hoe

2. Je hand bestaat uit 5 vingers (als het goed is!) Als mensen elkaar willen bedanken, dan zeggen ze: Geef me de vijf!  
Dus je hand met 5 vingers!

HART ONDER



DE RIEM!

Geef me de 5



Elkaar een hand geven. Geef me de vijf.

## Opdracht.

In deze tijd van coronacrisis moeten veel mensen thuisblijven. Ook jij kan niet naar school. Veel mensen, misschien je eigen opa of oma wel, kunnen nu geen bezoek ontvangen. Hierdoor voelen ze zich misschien wel wat eenzaam en alleen. Maar op afstand kunnen we gelukkig ook contact maken. Bijvoorbeeld via telefoon, videobellen, mails, even op afstand zwaaien. Mogelijkheden genoeg! Maar een echt briefje of kaartje is natuurlijk ook heel fijn. Je mag elkaar in deze tijd geen hand geven en 1,5 meter afstand houden om elkaar niet te besmetten. Maar je kunt elkaar wel een HAND op afstand geven! Dat gaan we in deze opdracht regelen!

Beide betekenissen gaan we in deze opdracht gebruiken voor een mooie opdracht!

### Betekenis 1. Geef me de vijf.

#### Geef me de 5



1. Wie
2. Wat
3. Waar
4. Wanneer
5. Hoe

### Vraag.

Stuur een vriendelijk bericht naar iemand die je kent of niet kent maar toch een bericht wil sturen. Denk hierover na met de 1<sup>e</sup> betekenis van **Geef me de vijf!**

1. **Wie** wil je een bericht sturen?
2. **Wat** zou je voor bericht willen sturen?
3. **Waar** wil je dat brengen of afgeven?
4. **Wanneer** wil je dat brengen of sturen?
5. **Hoe** wil je dat bericht maken. Daar hebben we al een antwoord op bedacht. Dus over vraag 5 hoef je niet meer na te denken!

### Betekenis 2. Geef me de vijf.



Hieronder staat een hand afgebeeld met 5 vingers. In de duim zet je je naam en in elke vinger ga je iets moois schrijven. Schrijf bijvoorbeeld in de pink: **IK DENK AAN U!** Of **IK BID VOOR U.**

- Als je klaar bent dan knip je de hand langs de lijnen uit.
- Stop je hand (niet je echte!!) in de envelop.
- Stop hem in de brievenbus bij de persoon die jij in gedachten had.
- Of stuur hem per post op als het om iemand gaat buiten je dorp of stad. Succes!

Schrijf in de DUIM je naam.

Schrijf in elke VINGER een vriendelijk en positief bericht.

Knip de hand langs de rode lijn uit en stop hem in een envelop of stop hem in de brievenbus bij de persoon die jij wilt verrassen met een:

**GEEF ME DE VIJF!**

of anders gezegd

**IK GEEF U DE VIJF!**

