Respect geeft meer kleur aan je omgeving

Lesopdrachten bij de presentatie **“Op excursie in je Taaltuin”**

Startopdracht:

Zet de 7 groene letters in de juiste volgorde! Van boven naar beneden en van links naar rechts, en je ontdekt een ‘belangrijk’ woord om dagelijks in de praktijk te brengen!

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
__	__	__	__	__	__	__

Opdracht.1.

Bedenk eens een spreekwoord of zie je er een op de plaat hieronder?

1. Achter het net v……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……

Vraag.2.

Hoeveel woorden spreken wij gemiddeld per dag? [8000] [12.000] [16.000]

Vraag.3.

Hoeveel talen worden er wereldwijd gesproken? [3000] [5000] [6000] [7000]

Hoeveel streektalen (dialecten) zijn er in Nederland? [67] [167] [267]

Vraag.4.

Welke mensen spraken als eerste een taal? …….

Opdracht.5. (zet een **x** in het vakje van jouw keuze)

Wat zit je haar leuk! [ ] erg [ ] niet erg

Slet! [ ] erg [ ] niet erg

Sukkel! [ ] erg [ ] niet erg

Homo! [ ] erg [ ] niet erg

Goed gedaan! [ ] erg [ ] niet erg

Mongool! [ ] erg [ ] niet erg

Opdracht.6.

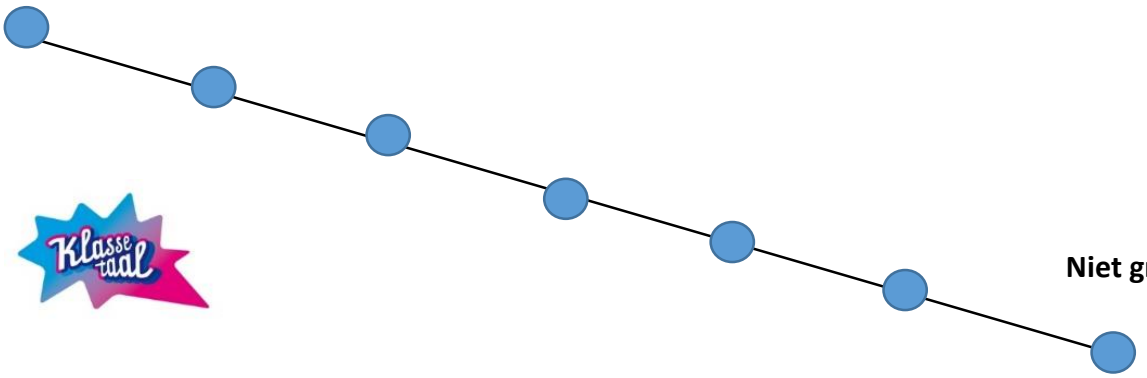
Je hebt verschillende soorten taalgebruik. Noem er eens enkele. Hieronder staan al wat voorbeelden.

1. Vriendelijk taalgebruik
2. Stoer taalgebruik
3. ……..
4. ……..
5. ……..
6. ……..

Opdracht .7. Van heel grof naar niet grof.

- Kanker
- Kut
- Jezus/gvd
- Hoer
- Tering
- Homo
- Mongool

Heel grof



Niet grof

Opdracht.8. Bespreek de vragen met je buurman/buurvrouw.

1. Welke scheldwoorden worden in de klas gebruikt?

_____

_____

2. Welke scheldwoorden moeten kunnen?

_____

_____

3. Welke scheldwoorden kunnen echt niet?

_____

_____

4. Welke scheldwoorden moeten verboden worden?

_____

_____

Opdracht.9. Wat zijn de gevolgen van het drinken van dit water voor deze kinderen?

_____

_____

_____

Opdracht.10. De kracht van vriendelijke woorden (complimenten.

Geef je buurman/buurvrouw naast je, voor je en achter je eens compliment en ontdek wat er is gebeurd!

Respect – Verklaring.

Opdracht.11. Afspraak met de klas!

1. Als klas spreken we af dat we elkaar met respect behandelen.
   We gaan de 6 regeltjes die op het scherm staan, met elkaar **DOEN!**

Klas: _____

Naam: _____

Datum: _____

Handtekening: _____