

DE KRACHT VAN WOORDEN



MBO | HAVO | VWO

10 DIALOOG-KAARTEN



DE DIALOOGTAFEL

10 dialoogkaarten + extra informatie



5 gespreksregels



Wat is een dialoog?

Bij een dialoog gaan 4-persoonen met elkaar in gesprek rond een thema. Ons thema bij deze dialoogkaarten is: **DE KRACHT VAN WOORDEN**. Tijdens de dialoog houden jullie je aan de volgende 5 gespreksregels:

1. Laat de ander zijn/haar verhaal vertellen. Geef ruimte.
2. Zet daar niet gelijk een verhaal tegenover maar 1.Luister. 2.Samenvatten. 3.Doorvragen. (LSD)
3. Behandel elkaar met respect en vriendelijkheid. Dus iemand niet iemand persoonlijk aanvallen.
4. Sta stiltes toe als mensen even na moeten denken. Dus: **Niet Invullen Voor Een Ander**. (NIVEA)
5. Spreek vanuit jezelf, niet vanuit anderen ('ik vind' in plaats van 'men zegt').
6. Laat OMA thuis. **Opmerkingen. Meninge**n. **Adviezen**.

Beste leerling/student,

Geweldig dat je onze 10 dialoogkaarten gaat gebruiken. Wij van KlasseTaal hebben ons best gedaan om er leuke, leerzame, boeiende en afwisselende dialogen van te maken. We weten zeker dat je veel zult opsteken van deze 10 kaarten over **De kracht van woorden en taal**. Wij hebben in ieder geval bij het maken van deze dialoogkaarten er weer veel van geleerd en veel nieuwe kennis en vaardigheden opgedaan! Na deze 10 dialogen heb je dingen geleerd waar je een leven lang plezier van zult hebben.

Kennis is macht, karakter is meer! Maar.....

Kennis zonder karakter en vaardigheden is gevaarlijk.

Karakter zonder kennis en vaardigheden is onvolledig.

Vaardigheden zonder kennis en karakter is onhandig.

Woorden spreken zonder daarover na te denken is niet altijd handig. Woorden hebben namelijk invloed en effect. Woorden zijn dragers van een boodschap. Positief, neutraal of negatief. Woorden kunnen troosten of kwetsen. Woorden kunnen verbinden of verwijderen.

Om een lang verhaal kort te maken willen we jou vragen om eerst het **verhaal van het potlood** te lezen. Klik op de afbeelding van het potlood. Wil je daarna het filmpje bekijken over **The power of words**. Klik op de afbeelding van start- en stopknop

Veel lees- kijk- denk- doe-discussieer en leerplezier toegewenst.

Namens het team van KlasseTaal.



Voor degene die meer willen! Op elke kaart staat een stelling/trigger om over te debatteren! Zie EXTRA.



EXTRA



Wat is een dialoogtafel?

Klik voor het filmfragment op de GIRAFFES



<http://leerwegdialoog.nl/wp-content/uploads/2018/01/180129-Basisprincipes-Dialoog-Renate-van-der-Veen-Olga-Plokhooij-1.pdf>
<https://deregah.nl/dialoog/> | <https://www.adformatie.nl/programmatic/dit-zijn-de-7-regels-voor-een-geslaagde-dialoog>



INTRO.

GROEPS- EN KLASSIKALE BESPREKING:

Klik voor het filmfragment op RESPECT

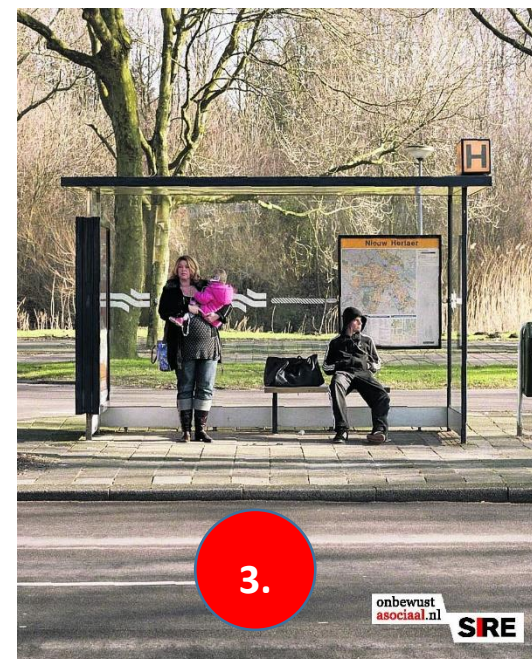


Klik voor het filmfragment op INTRO

VLOEKEN EN SCHELDEN IS NIET NORMAAL. HET 'ASOCIAAL' TAALGEBRUIK!

EXTRA

"Niemand heeft het recht een ander respectloos te behandelen. NOOIT!"



EXTRA INFORMATIE

Vraag: ALLE 5 EVEN ERG? CIJFER VAN ERG NAAR NIET ERG!

Mee eens? Niet mee eens?





Laat je (stem) st(h)oren!



1. Individuele opdracht: **Schrijf je reactie hierop in één zin!**
2. Klassikale bespreking: **Reageer op elkaars antwoorden. *Mee eens, omdat/want....! Niet mee eens, omdat/want.....!***

Wat betekent respect voor jou?

1. MIJN REACTIE:

EXTRA

“Grof taalgebruik is van alle tijden. Waar maak je je druk om”

KAART 1 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

Hoe belangrijk vind jij respect? Respect is voor de een vanzelfsprekend, maar voor de ander niet. We leven in Nederland in een vrij land. Je mag bijvoorbeeld zeggen wat je wilt: er is vrijheid van meningsuiting. Dat zie je terug op straat, sociaal media, politiek, school enz.

- Vraag: heeft gebrek aan respect in onze samenleving misschien te maken met een gebrek aan positiviteit? Of zijn er volgens jou andere oorzaken te noemen?
- Respectloosheid is het meest zichtbaar bij: politiek? Voetbalwedstrijden? Op straat? Op school? Op de snelweg? Sociale media? Andere gebieden.....?
- Wat zou jij willen veranderen in de samenleving zodat er meer respect is?
- Stel dat jij voor een landelijke postercampagne een “Gouden Regel” (slogan) zou mogen bedenken. Wat komt er dan op jouw poster te staan? Deze poster wordt in héél Nederland opgehangen!

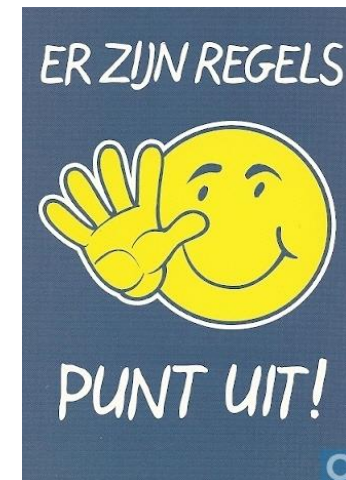
Respect voor je ouders	Respect voor alle mensen ongeacht religie of huidskleur	Respect voor de hulpverlening
Respect in de sport	Respect voor andermans spullen	Respect voor een moedige daad
Respect voor ouderen	Respect voor autoriteit	Respect voor jezelf
Respect voor de natuur en de dieren	Het geheim van goed onderwijs is wederzijds respect tussen leraar en leerling!	Respect voor een andere mening

mijn vrijheid houdt op
waar het
de jouwe raakt

op dat moment
kunnen we praten
over respect
en vertrouwen

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl





FILMFRAGMENT 1. + STELLING

Klik voor het filmfragment op RESPECT



<https://www.youtube.com/watch?v=27q1BTWWzsQ>

Wat is volgens jou een 'kwetsende' vorm van taalgebruik?

Er mag best wat meer aandacht zijn voor respectvol taalgebruik op de sociaal media en op straat!

1. Individuele mening: A. geef je reactie hierop in de klas! B. Hoe wil je dat aanpakken?
2. Klassikale bespreking: Reageer op elkaars antwoorden. Mee eens, omdat/want.....! Niet mee eens, omdat/want.....!

EXTRA

"Als iedereen respect heeft voor de ander, dan komen we al een heel eind"

KAART 2 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

Stichting tegen zinloos geweld

Doelstelling en missie

De Landelijke Stichting Tegen Zinloos Geweld stimuleert, initieert en ondersteunt initiatieven voor verbetering van de woon-, werk- en leefomgeving. De stichting streeft naar een meer respectvolle samenleving, in vrijheid van uiting en mening, waar iedereen zich bewust is van de oorzaken en gevolgen van pesten en geweld. De stichting gaat voor meer bewustwording. Voor een veilige leefomgeving waar iedereen zich thuis voelt.

De filosoof Epictetus [1e eeuw na Chr.] deelde de volgende wijsheid;

“Iedereen zei dat het niet ging en toen kwam er iemand binnen die dat niet wist en die deed het.”

STICHTING BOND TEGEN VLOEKEN

Visie

De Bond tegen vloeken® zet zich in tegen vloeken en schelden en daarmee voor respectvol taalgebruik.

De Bond baseert zich op Bijbelse normen en waarden.

Gods Naam is voor christenen heilig en misbruik daarvan is kwetsend.

Ook schelden met bijvoorbeeld ziekten of seksuele geaardheid is voor veel mensen pijnlijk.

Missie

De doelstelling van de Bond tegen vloeken® is om zichtbaar te zijn in de publieke ruimte en vormend bezig zijn in relatie tot doelgroepen.

De Bond tegen vloeken wil zo het bewustzijn over taal en respect vergroten.

Vanuit een christelijke overtuiging probeert de Bond het goede gebruik van Gods Naam te bevorderen.

Daar tegenover staat dat vloeken en schelden juist tegengegaan worden.

VRAAG: MOETEN ER OP STRAAT EN IN/OP PUBLIEKE GEBOUWEN EN SCHOLEN MEER BORDJES MET REGELS, POSTERS EN STOEPTEGELS KOMEN OM DE SAMENLEVING RESPECTVOLLER TE MAKEN IN TAAL EN GEDRAG?

REACTIE STUDENT: “HOE MEER BORDJES EN TEGELS HOE BETER!” **REACTIE STUDENT: WERKEN MET NUDGES IS SUCCESVOL! ZIE LINK:**

<https://smart-online-marketing.nl/nudging/nudging-beinvloeden-van-gedrag/>

Klik voor het filmfragment op het bordje Taalbewuste School



KAARTEN VOOR DE DIALOOGTAFEL



Laat je (stem) st(h)oren!

Klik voor het filmfragment op RESPECT



FILMFRAGMENT 2. + STELLING

<https://www.youtube.com/watch?v=TwDpx3prLXg>

Je moet in je manier van communiceren rekening houden met anderen? Dat betekent dat je niet alles mag/kunt zeggen wat je denkt! Er zijn grenzen! Dus geen grenzeloze vrijheid van spreken!

Vraag: noem 8 gebieden waarmee je rekening behoort te houden, omdat ze erg gevoelig kunnen liggen?

EXTRA

“We moeten voor elkaar opkomen. Grove taal moeten we NIET tolereren”

KAART 3 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

VRAAG A: HEEFT DE ENE MENS MEER RECHT OP VRIJHEID VAN MENINGSUITING DAN DE ANDERE MENS?

VRAAG B: HEEFT DE ENE MENS MEER RECHTEN DAN DE ANDERE MENS? OF IS DAT VOOR IEDEREEN GELIJK?

VRAAG C: REAGEER OP DE POSTER VAN LOESJE. MEE EENS? NIET MEE EENS?

Reactie van een MBO student:

“WAT MIJ BETREFT MAG IEDEREEN ER ZIJN”

VRAAG D: BEN JE HET MET DEZE STUDENT EENS?

Vrijheid en veiligheid

Ieder mens heeft recht op leven, vrijheid en veiligheid.

En ieder mens moet vrij van angst voor oorlog en onderdrukking kunnen leven.

We willen het allemaal: een samenleving die voor 100% veilig is en waar niemand bang hoeft te zijn

voor oorlog of aanslagen. **Maar veiligheid heeft wel een prijs.**

VRAAG E: VEILIGHEID HEEFT WEL EEN PRIJS. WELKE PRIJS WORDT BEDOELD?



**mijn vrijheid houdt op
waar het
de jouwe raakt**

**op dat moment
kunnen we praten
over respect
en vertrouwen**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl

KAARTEN VOOR DE DIALOOGTAFEL



4.

Laat je (stem) st(h)oren!

RESPECT

Groepsopdracht voor 4 personen:

“LIK OP STUK BELEID”

Soms is het noodzakelijk om te vechten en te strijden voor bepaalde veranderingen in een samenleving. Dat betekent dat je dingen mag afdwingen met behulp van straffen en zware maatregelen, wetten en regels en demonstraties. (Black Lives Matter) Lik op stuk beleid is in sommige gevallen onmisbaar om veranderingen te creëren. In een oorlog moeten mensen vechten voor hun vrijheid. Dat moeten we nu ook als we foute zaken willen veranderen in de samenleving. Dan bedoelen we niet fysiek vechten met wapens, maar de wapens van demonstreren, oppositie, pamfletten, provocaties, kunst, literatuur, muziek! Of zijn er toch gezagsinstanties die geweld volgens jou in bepaalde gevallen mag/moet gebruiken?

Bijvoorbeeld als het gaat om grof en respectloos taalgebruik in de publieke ruimte. We zetten even wat feiten op een rijtje:

- Voor 61% van de Nederlanders is schelden met “kanker” pijnlijk.
- 70% van de Nederlanders ervaart vloeken als hinderlijk.
- 73,13% van de Nederlanders vindt schelden en vloeken door collega's in functie niet kunnen.
- Gelukkig biedt 70% van de jongeren excuses aan als ze worden aangesproken op grof taalgebruik.

Respectvol taalgebruik in de samenleving kun je alleen bevorderen door stevige maatregelen! Al het softe gedoe van “pappen en nathouden” heeft niet geholpen. Daarom nu maar eens echt optreden en er werk van maken. Straffen, werktaken, boetes, uitsluiten van bepaalde publieke activiteiten, opsluiting, verbanning etc.



1. LOGISCH! Want/omdat

2. ABSURD! Want/omdat.....

EXTRA

“We zijn samen verantwoordelijk voor de gevoelige gebieden van de ander”

Klik voor het filmfragment op RECHTEN VOOR DE MENS



KAART 4 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

WE HEBBEN DE UNIVERSELE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS.

https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/dut.pdf

WE HEBBEN DE 10 GEBODEN IN DE BIJBEL EN DE SAMENVATTING HIERVAN DIE JEZUS HEEFT GEGEVEN. (ZIE BLAUWE PIJL))

VRAAG: ZOU DE SAMENLEVING ER BETER OP WORDEN ALS IEDEREEN ZICH WEER ZOU GAAN HOUDEN AAN DE 10 GEBODEN VAN GOD EN DE SAMENVATTING HIERVAN DOOR JEZUS GEGEVEN? (ZIE RODE PIJL)



³⁷⁻³⁸ Jezus antwoordde: 'De eerste en belangrijkste regel is deze: «De Heer is je God. Je moet van hem houden met je hele hart, met je hele ziel, en met je hele verstand.» ³⁹ Maar de tweede regel is net zo belangrijk: «Van de mensen om je heen moet je evenveel houden als van jezelf.» ⁴⁰ Die twee regels zijn de basis van de wet en van de andere heilige boeken.'

CITAAT BIJBEL-WILLIBRORDVERTALING (N.T.) EFEZIËRS 4VS.29:

LAAT GEEN SLECHT WOORD OVER UW LIPPEN KOMEN,
MAAR SPREEKT EEN GOED WOORD, OPBOUWEND, ALS HET NODIG IS, TOT
ZEGEN VOOR DE HOORDERS.



- | | |
|---|--|
| 1. LUISTER NAAR MIJ EN
EER MIJN NAAM. | 6. JE MAG GEEN ANDERE
MENSEN DODEN. |
| 2. KNIEL NIET VOOR EEN
ANDERE GOD EN BID
NIET VOOR BEELDEN. | 7. ZORG GOED VOOR DE
MAN OF VROUW
WAARMEE JE
GETROUWD BENT. |
| 3. VLOEK NIET EN GEBRUIK
MIJN NAAM NIET
VERKEERD. | 8. JE MAG NIET STELEN. |
| 4. MAAK VAN DE
RUSTDAG, DE ZONDAG,
EEN SPECIALE DAG. | 9. JE MAG NIET LIEGEN. |
| 5. WEES GOED VOOR JE
VADER EN MOEDER EN
DOE WAT ZE ZEGGEN. | 10. WEES NIET JALOERS OP
ANDERE MENSEN. |

Plazilla.com

Klik voor het filmfragment op de 10 GEBODEN



FILMFRAGMENT 3. + STELLING

<https://www.youtube.com/watch?v=tjhz5sy71xg>

“Kanker is gewoon een lekker scheldwoord!”

“Mongool is gewoon een lekker scheldwoord!”

“Homo is gewoon een lekker scheldwoord!”

1. Mee eens, omdat"/want.....!
2. Niet mee eens, omdat/want.....!

EXTRA

“Geweld gebruiken of schelden en vloeken, daar bereik je niets mee”

KAART 5 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

NEDERLAND IS VOLGENS ZEGGEN HET ENIGE LAND IN EUROPA DAT SCHELD MET ZIEKTEN.

VRAAG A: MET WELKE ZIEKTEN SCHELDEN WE IN ONS LAND.

	JA (X)	NEE (X)
ZIEKTE 1. _____	[]	[]
ZIEKTE 2. _____	[]	[]
ZIEKTE 3. _____	[]	[]
ZIEKTE 4. _____	[]	[]
ZIEKTE 5. _____	[]	[]



VRAAG B: BESTAAN DE ZIEKTEN NOG WAARMEE WE SCHELDEN? ZET EEN KRUISJE IN HET VAKJE?

KLASSIKALE BESPREKING: BETEKENIS ZIEKTEN EN KOMEN ZE VOOR IN NEDERLAND?





Laat je (stem) st(h)oren!



GROEPSOPDRACHT:

Er is altijd in de geschiedenis nagedacht over vrijheid van meningsuiting en wat het niet en wel is. Ook nu is het nog steeds een punt van discussie en een zeer actueel en beladen onderwerp. Na de moord op Theo van Gogh en Pim Fortuyn is de discussie actueler geworden dan ooit!

Uitspraak student:

“Vrijheid is voor mij dat je kunt zeggen wat je denkt. Anders is het geen vrijheid” Punt uit! Duidelijk toch! Geen discussie mogelijk!

Maak de volgende zinnen met elkaar af:

1. Vrijheid van meningsuiting betekent dat je.....?
2. Vrijheid van meningsuiting betekent niet dat je.....?

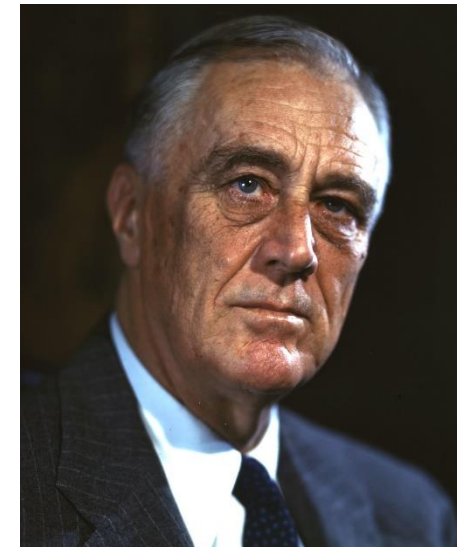
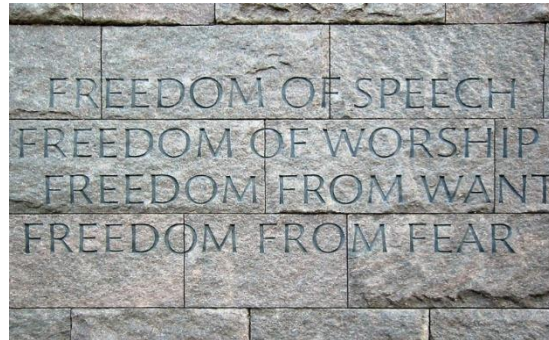
EXTRA

“Als je geen aandacht schenkt aan grof taalgebruik, dan gaat het vanzelf over”

KAART 6 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

Al tijdens de Tweede Wereldoorlog werd nagedacht over wat vrijheid nou precies is, en hoe deze vrijheid het best beschermd kan worden. De Amerikaanse president Franklin D. Roosevelt benoemde in 1941 de **Four Freedoms**, vier vrijheden die tijdens oorlog onder druk staan. Deze vier vrijheden zijn:

- 1.vrijheid van meningsuiting;
- 2.vrijheid van religie;
- 3.vrijwaring van angst;
- 4.vrijwaring van gebrek.



Tot op de dag van vandaag zijn deze vrijheden belangrijk.

Discussievraag:

Vier vrijheden die tijdens oorlog onder druk staan.

Nu leven we in een tijd van vrede en welvaart.

1. Hoe vinden jullie het nu met deze 4 vrijheden gesteld? Is er sinds 1941 een verbetering te zien?
2. Welke **voor- en nadelen** heeft de vrijheid van meningsuiting volgens jullie opgeleverd?



7.

Laat je (stem) st(h)oren!

GROEPS- EN KLASSIKALE BESPREKING:

OP WELKE MANIER DRAAG JIJ ZELF BIJ AAN RESPECT VOOR ANDEREN?

RESPECT

EXTRA

“Je identiteit bepaal je voor 70% zelf, de rest komt van buitenaf”

KAART 7 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

JONGEREN HEBBEN EEN MENING: “HET IS MAKKELIJK OM TE KLAGEN, IETS DOEN IS EEN TWEEDE. JE HOEFT NIET IN DE POLITIEK OF DE VN TE ZITTEN OM IMPACT TE MAKEN. INVLOED UITOEFENEN ZIT JUIST IN KLEINE DINGEN. IK KEN EEN JONGEN DIE EEN VOETBALTOERNOOI ORGANISEERDE TUSSEN TWEE BUURTEN OM HET CONTACT TUSSEN DE JONGEREN TE VERBETEREN. VOORAL DE POLITIEK KAN MEER DOEN OM JONGEREN TE BETREKKEN. EEN POLITICUS MOET BIJVOORBEELD NIET ALLEEN MEEDOEN MET POPULAIRE ACTIVITEITEN MAAR OOK GOED COMMUNICEREN, LAAT HET WERK DOEN DOOR IEMAND DIE WEET WAT JONGEREN AANSPREEKT. DE POLITIEK KAN DAARNAAST OOK MINDER INGEWIKKELD PRATEN OVER MAATSCHAPPELIJKE THEMA’S. ALS JE BIJVOORBEELD VAAK MOEILIJKE WOORDEN GEBRUIKT, HAKEN VEEL JONGEREN AF. IK SPREEK JAARLIJKS ZO’N 3.000 JONGEREN EN VRIJWEL IEDEREEN HEEFT EEN MENING. DIE MENINGEN ZIJN HET WAARD OM GEHOORD TE WORDEN.” (UIT: 4 FREE-EDITIE 2019-2020)

OPDRACHT:

A. OP WELKE MANIER DRAAG JIJ BIJ AAN RESPECT VOOR ANDEREN.

B. BEDENK OPLOSSINGEN MET ELKAAR OM HET TAALGEBRUIK BESCHAAFDER EN VRIENDELIJKEER TE MAKEN.

- HOE TAALVRIENDELIJKEER DE OMGEVING HOE VEILIGER MENSEN ZICH VOELEN. BEN JE HET MET DEZE CONCLUSIE EENS? ALS WE DEZE ZIN OP FORMULE ZETTEN KRIJGEN WE HET VOLGENDE TE ZIEN:

TAAL + RESPECT = VEILIGHEID | GEDRAG + RESPECT = VEILIGHEID | MEE EENS??

KAARTEN VOOR DE DIALOOGTAFEL



GROEPS- EN KLASSIKALE BESPREKING:

8.

Laat je (stem) st(h)oren!



**OP DE BASISCHOOL (PO) EN HET VOORTGEZET ONDERWIJS
(VO) EN HET MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS (MBO)
MOETEN VERPLICHT LESSEN WORDEN INGEVOERD OVER
RESPECTVOL TAALGEBRUIK?**

RESPECT

EXTRA

“Aandacht schenken aan respectvol taalgebruik is symptoom bestrijding”

KAART 8 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

DISCUSSIEOPDRACHT

IN DE GRONDWET STAAT DAT NIEMAND VOORAF TOESTEMMING VAN DE OVERHEID NODIG HEEFT OM IETS TE SCHRIJVEN OF TE ZEGGEN. DAT IS HET VERBOD OP CENSUR. CENSURVERBOD IS VOORAL BELANGRIJK OMDAT HET DE MOGELIJKHEID GEEFT OM KRITIEK TE UITEN, OOK OP DE REGERING OF ANDERE OVERHEIDSINSTANTIES. DE VRIJHEID VAN MENINGSUITING MAAKT HET OOK MOGELIJK DAT JE EEN MENING UIT WAAR EEN GROOT DEEL VAN DE BEVOLKING HET NIET MEE EENS IS. ZELFS ALS MENSEN JOUW UTINGEN ALS KWETSEND, SCHOKKEND OF VERONTRUSTEND ERVAREN, MOGEN ZE WORDEN GEUIT. MAAR ER ZIJN WEL GRENZEN AANGEGEVEN IN DE WET. JE MAG MENSEN NIET AANZETTEN TOT GEWELD, DISCRIMINATIE OF RASSENHAAT.

DOOR HET GEBRUIK VAN SOCIAL MEDIA IS HET ERG GEMAKKELIJK GEWORDEN OM JE MENING TE GEVEN. JE KAN SCHRIJVEN WAT JE WILT, ZO LIJKT HET TENMINSTE. MAAR EEN NARE OPMERKING KAN VERVELENDE GEVOLGEN HEBBEN VOOR DE PERSOON OVER WIE HET GAAT. HET DELEN VAN EEN DREIGEND BERICHT, NARE FOTO OF FILMPJE OF HET UITSCHULDEN VAN IEMAND IS EEN VORM VAN CYBERPESTEN. RUIM 9% VAN DE 15- TOT 18-JARIGEN HEEFT HIER HET AFGELOPEN JAAR MEE TE MAKEN GEHAD. CYBERPESTEN KOMT IN (BIJNA) ELKE KLAS VOOR. DE GEVOLGEN KUNNEN HEEL HEFTIG ZIJN; BERICHTEN BLIJVEN NOG LANG ONLINE VINDBAAR EN KUNNEN GEMAKKELIJK MET HEEL VEEL MENSEN GEDEELD WORDEN. SLACHTOFFERS VAN CYBERPESTEN GEVEN AAN DAT ZE NOG JAREN LATER BANG ZIJN DAT IEMAND DE BERICHTEN OF BEELDEN ZIET. UIT: 4FREE – EDITIE 2019-2020.

WAT VIND JIJ?

MAG JE ALLES ZEGGEN EN SCHRIJVEN WAT IN JE OPKOMT? KIES ANTWOORD 1 OF 2.

1. JA, ZOLANG JE NIET OPROEPT TOT HAAT IS ER EIGENLIJK NIETS WAT JE NIET ZOU MOETEN KUNNEN ZEGGEN EN SCHRIJVEN. MENSEN DIE ZICH HIERDOOR BELEDIGD VOELEN, MOETEN MAAR EEN DIKKERE HUID ONTWIKKELEN.

2. NEE, HET IS BELANGRIJK DAT JE MENSEN NIET ONNODIG KWETST OF BELEDIGT. OF DIT NU WEL OF NIET MAG VOLGENS DE WET DOET ER NIET ZO TOE. OM MET ELKAAR SAMEN TE KUNNEN LEVEN MOET JE EEN BEETJE VRIENDELIJK ZIJN VOOR ELKAAR.



KAARTEN VOOR DE DIALOOGTAFEL



Laat je (stem) st(h)oren!

GROEPS- EN KLASSIKALE BESPREKING:

https://www.youtube.com/watch?v=PUp_K2D6YKY

<https://www.youtube.com/watch?v=Wv49RFo1ckQ>

STOP MET HET LABELLEN VAN MENSEN!



JA [] NEE [] HOEZO? WANT/OMDAT:.....

KAART 9 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

LABELEN VAN MENSEN - GROEPSOPDRACHT

Misschien heb je weleens gehoord van de 5 G's.

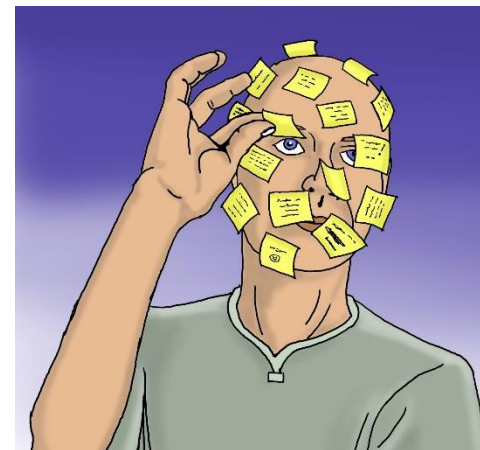
1.Gebeurtenis. 2.Gedachten. 3.Gevoel. 4.Gedrag. 5.Gevolgen/Gewoonte.

Deze 5 G's maken inzichtelijk wat er gebeurt in en met mensen als er regelmatig worden gepest, beledigd, bespot, vernederd, gekwetst, gediscrimineerd, racistisch worden behandeld, buitengesloten, gemarginaliseerd, enz. Lees samen het citaat hieronder.

“Haat richt zich naar boven of naar beneden, in elk geval in een verticale blikrichting, tegen ‘zij daarboven’ of ‘zij beneden’. Altijd is het categoriaal ‘andere’ dat het ‘eigene’ onderdrukt of bedreigt, van het ‘andere’ wordt een gevaarlijk macht of een minderwaardig ding gemaakt – en zo wordt de mishandeling of vernietiging die erop volgt niet alleen tot een *goed te praten*, maar zelfs *noodzakelijke* maatregel opgewaardeerd. De ander is degene die je ongestraft kunt verraden of verachten, verwonden of doden.” Boek: Tegen de Haat van Carolin Emcke. Blz.12-13.

OPDRACHT: BLACK LIVES MATTERS.

De dood van George Floyd heeft veel losgemaakt. Boosheid, afschuw, verontwaardiging, haat, verdriet, demonstraties, discussie enz. Wat doen LABELS met mensen die als minderwaardig/anders worden gezien/beschouwd? Beschrijf dit met behulp van de 5 G's/



KAARTEN VOOR DE DIALOOGTAFEL



10

Laat je (stem) st(h)oren!

RESPECT

'STELLING'

GROEPS- EN KLASSIKALE BESPREKING:

“LESSEN OVER BETEKENISVOLLE COMMUNICATIE ZOUDEN WE VAKER MOETEN DOEN”

J A [] WANT/OMDAT: -----!

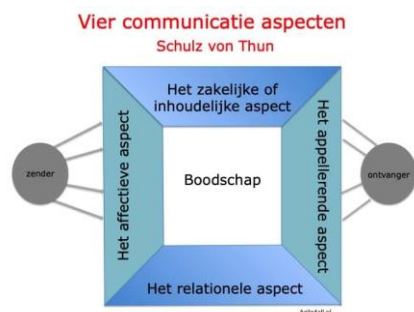
N E E [] WANT/OMDAT: -----!

EXTRA

“Een goede school leidt op voor een samenleving die er nog niet is!”

KAART 10 | EXTRA INFORMATIE EN OPDRACHT:

TERUGBLIK | LEERPUNTEN | **SCHULZ VON THUN**



Het zakelijke (inhoudelijke) aspect: Het eerste aspect van de vier aspecten van communicatie is het zakelijke of inhoudelijke aspect.

Je kunt dit het beste zien als aan 'beschrijving van feiten'. Het gaat nu puur om de overdracht van inhoud of informatie van de boodschap van zender naar ontvanger. Dit zonder 'lading' er aan toe te kennen, dus vrij van intermenselijke waarde.

Er zijn dan 2 doelstellingen: begrijpelijkheid en duidelijkheid.

Het expressieve aspect: Elke boodschap zegt iets over de zender van de boodschap. Iemands persoonlijkheid, gevoelens, waarden, behoeften en bijzondere persoonskenmerken kunnen (on)bewust worden meegezonden. Dit is

veelal open en positief, je weet dan wat voor persoon je tegenover je hebt. Het expressieve aspect gaat nog verder: kleding, lichaamstaal bijvoorbeeld gebaren en oogcontact, intonatie, accent en de omgeving zijn elementen die een rol spelen. Er bestaat altijd een wens om het innerlijke naar buiten te brengen.

Het relationele aspect: Het derde aspect dat elke boodschap bevat is het relationele aspect, ook wel 'betrekkingsaspect' genoemd. In dit aspect ziet men informatie over de relatie tussen zender en ontvanger. De relatie die zender en ontvanger hebben, bepaalt of en hoeveel je van elkaar iets wil aannemen. Met het relationele aspect wordt en maak je duidelijk hoe je tegenover elkaar staat. Het relationele aspect gaat over de **HOE**-vraag. **HOE PROBEERT DE ZENDER ZIJN DOEL TE BEREIKEN?**

Het appellerende aspect: Het laatste aspect is het appellerende aspect. Dit betekent een beroep doen op of een oproep doen aan een ander om in beweging te komen om een bepaald doel te bereiken. In gewoon Nederlands: je wilt dat een ander iets voor je doet of juist laat. Het appellerende aspect is de **WAT**-vraag. **WAT PROBEERT DE ZENDER TE BEREIKEN? WAT WIL DE ZENDER TE WEEG BRENGEN MET DE BOODSCHAP?**

VRAAG: OM WELK ASPECT GAAT HET IN DEZE ZINNEN? VUL IN BEIDE KADERS DE ONTBREKENDE ASPECTEN IN.

'Kan ik morgen sporten?'

-----: ik wil morgen sporten.

-----: ik vraag het vriendelijk in de hoop een positief antwoord te krijgen.

-----: ik vertrouw op jou, dat jij tijd voor mij vrijmaakt zodat ik kan.

-----: ik wil graag dat jij jouw belangen voor mij opzij zet.

'Doe je jas aan, het is koud buiten.'

-----: Jas aan, het is koud.

-----: ik ben bezorgd om je.

-----: je kunt de beslissing nog niet zelf nemen (kind)

-----: trek je jas aan!