

TAAALGEBRUIK & RESPECT

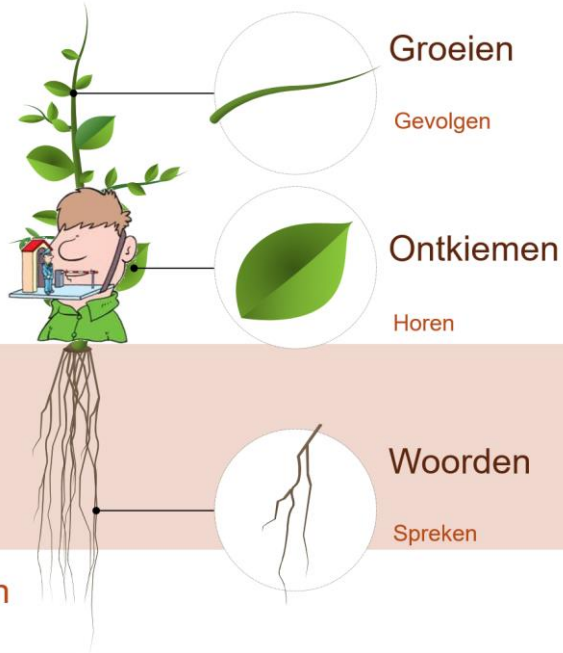
1

Woorden zijn wortels

Nadenken over taalgebruik

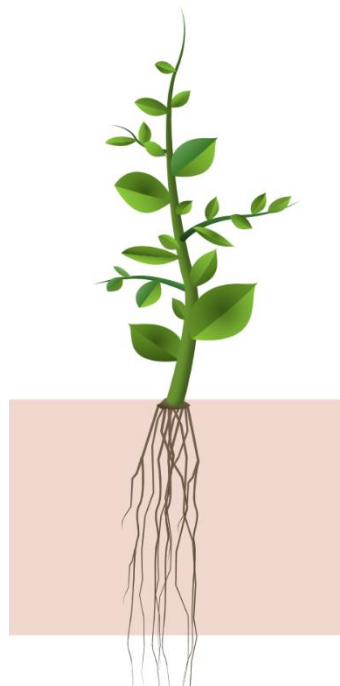


De kracht van woorden



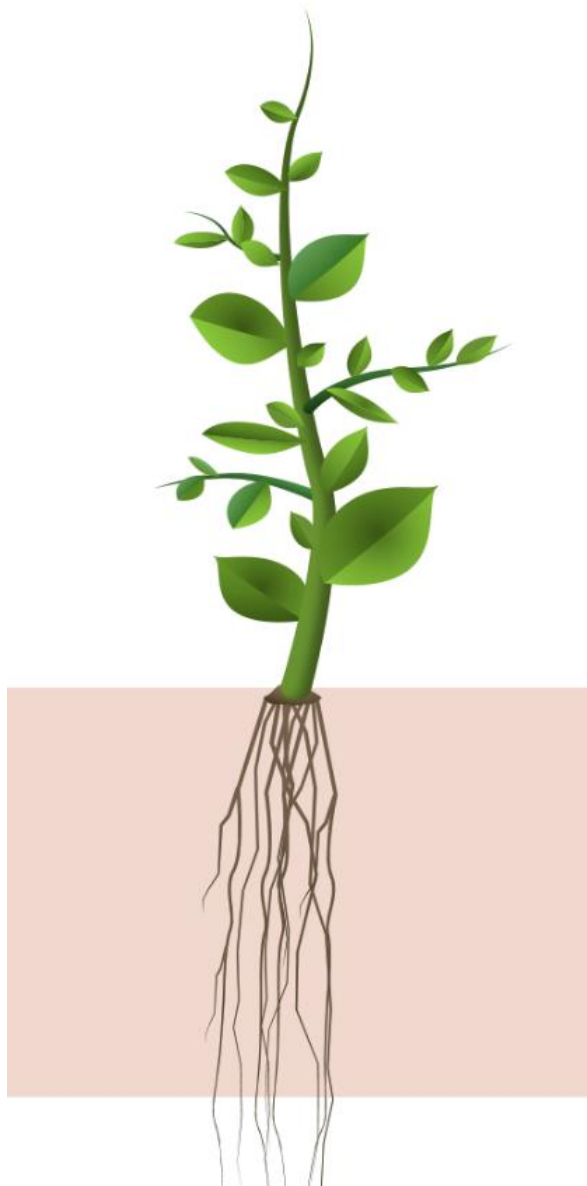
Lesbrief

DE KRACHT VAN WOORDEN



WOORDEN ZIJN WORTELS

WOORDEN HEBBEN WORTELS



Vraag.

Wat bedoelen we met de zinnen: **'Woorden hebben wortels en woorden zijn wortels?'**

2

16.000 woorden

Nadenkend en onnadenkend



Gespreksvraag. Wat roepen de woorden **oorlog en vrede, God en afgod** bij jou op? Welke **woorden**, welke **beelden** en welke **emoties** roept het bij jou op?

Gespreksvraag. Stel: je hoort een gemene **roddel** over een klasgenoot. Wat doe je?
1. Aan een ander doorvertellen? 2. Voor je zelf houden? 3. De roddelaar aanspreken?

3

Ruimte om na te denken

Wat. Waarom. Wanneer.



4 Spreken Schrijven

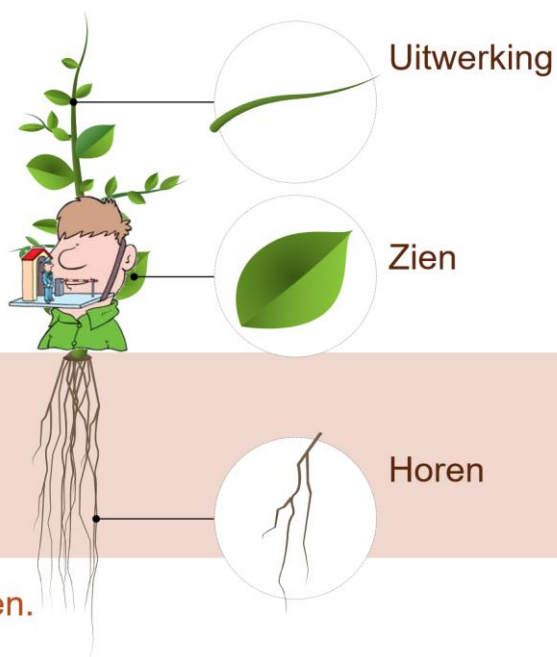
Op excursie in je **Taaltuin**



Gesproken en geschreven woorden



Noem enkele verschillen.



Gespreksvraag. Wat heeft meer kracht: iemand uitschelden in het **gezicht** of via de **sociale media**?

Gespreksvraag. Noem enkele woorden die als een pijl iemand **positief of negatief** kunnen raken! Leg uit waarom je dat vindt.

5 De les van de boogschutter

Pijl en boog.

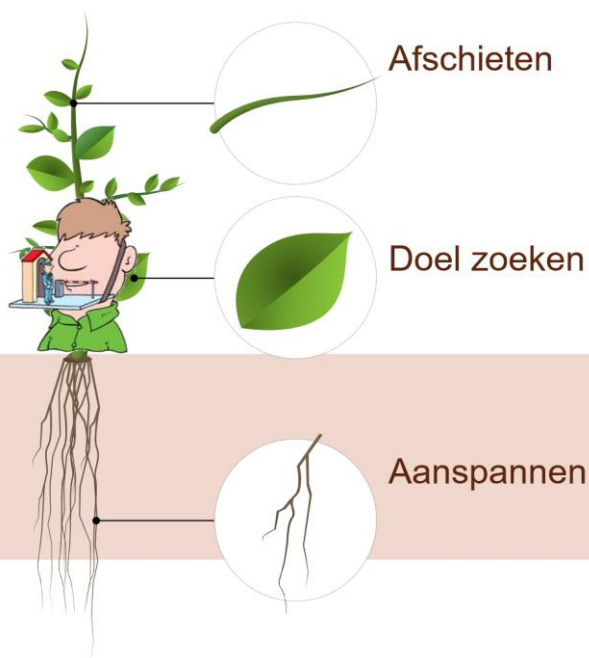


Boog | Pijl | Aanspannen | Doel | Loslaten
Mond | Woord | Medemens | Spreken

Schiet je woorden niet te snel af!



Gebruik de ruimte...



6 Hoofdtuin Harttuin



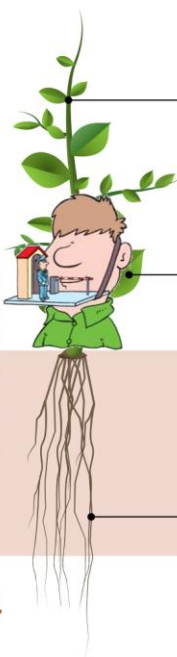
Gespreksvraag. Jezus zegt in Marcus 12 vers 30: God liefhebben met heel je ziel, met heel je **hart** en met heel je **verstand** en al je kracht. Hij wil je hoofd en hart inzetten. Woorden van waarde zitten in je hart. Welke tekst in de Bijbel vind jij heel mooi en belangrijk om te onthouden?

Gespreksvraag. Noem een situaties die een domino effect kunnen veroorzaken.

7 Domino effect



8 Gelukkig de vreedstichters



Respect

Schelden en slaan met respect

Slaan

Schelden met schelden

Schelden

Kwaad met kwaad



Wat je geeft ontvang je.

Gespreksvraag. Jezus zegt in de Bergrede (Matth.5-7) dat vreedstichters zalig (= gelukkig) zijn. Hoe kun je op school een vreedstichter zijn?

Gespreksvraag. Welke wijze les heb jij geleerd/gehoord van je opa of oma die je niet meer wilt vergeten?

9 De wijze les van mijn opa.



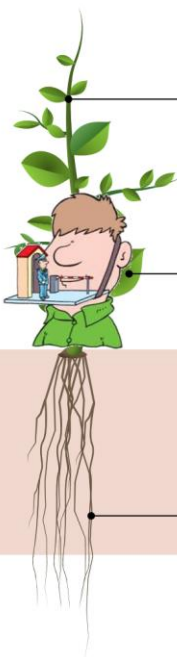
WOORDEN
HEBBERN
KRACHT



De wijze les van mijn opa!



Wat neem je mee?



Resultaat

Wat je zaait oogst je

Bloemen

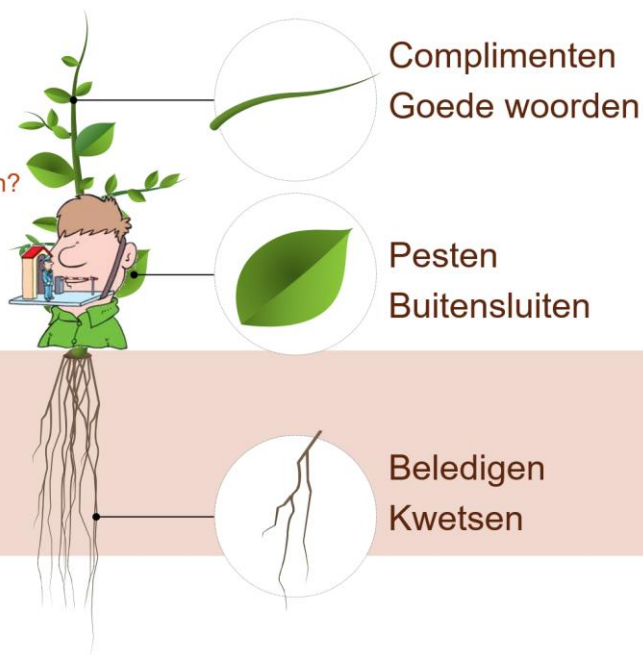
Eren, prijzen, respect

Bommen?

Pesten, vloeken, schelden

10 Etiketten plakken

Wat wil je anderen meegeven?



Wat ga jij opplakken?

Opdracht om over na te denken en te doen. Plak (= **zeg**) vanaf vandaag eens iets tegen een klasgenoot waar je **respect** voor hebt of wat je aan die ander goed vindt.

Opdracht. Schrijf de **9 vruchten** op een kaartje en leg het op je nachtkastje. Start elke morgen met de vraag aan God om deze vruchten voor de dag te beoefenen. De gastdocent zal hierover nog een kort verhaaltje voorlezen.

11 Goede vruchten

Wat zegt Gods Woord!

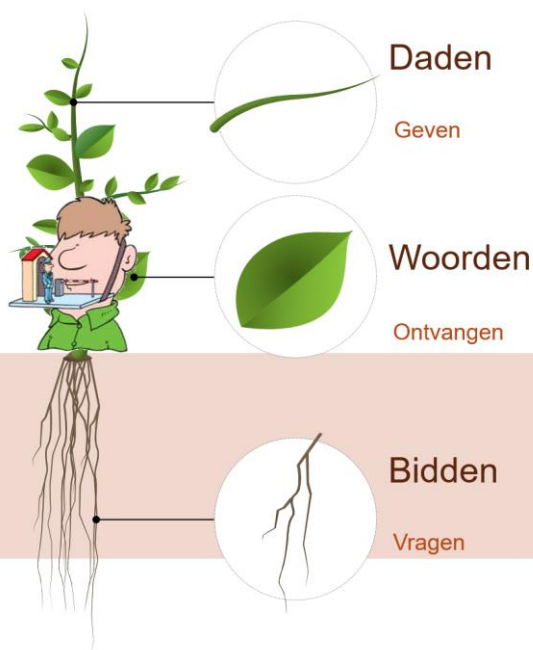


Galaten 5 vers 22.

- 1.liefde
- 2.blijdschap
- 3.vrede
- 4.geduld
- 5.vriendelijkheid
- 6.goedheid
- 7.geloof
- 8.zachtmoedigheid
- 9.zelfbeheersing.



Bidden - Woorden en Daden.



Kaartje in je Bijbel.

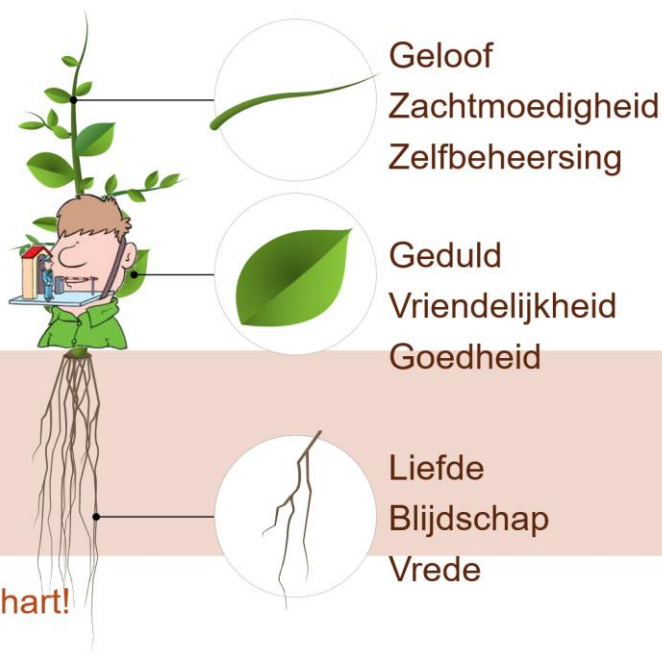
14 Tekst om mee te nemen!

Alles wat adem heeft love de Heere.

Heer, zet een wacht voor mijn lippen en bewaak de deuren van mijn hart.
Ps.141 vers 3



Woorden in je hoofd en hart!



Informatie.

In ons land gebruiken we veel vloek- en scheldwoorden. Vloeken hebben altijd te maken met God en geloof. Scheldwoorden met kenmerken van mensen.

Als we alle vloek- en scheldwoorden zouden verzamelen en indelen in vakjes, dan ontdekken we dat we 9 vakjes (gebieden) kunnen beschrijven. Negen kwetsbare en gevoelige gebieden. Hieronder zetten we ze op een rijtje.

1. Geloof
2. Afkomst
3. Huidskleur
4. Ziekten
5. Handicaps
6. Seksuele geaardheid
7. Uiterlijk
8. Familie
9. Geslachtsdelen

Gespreksvraag. Welk gebied vind jij het meest kwetsend? Leg uit waarom je dat vindt.

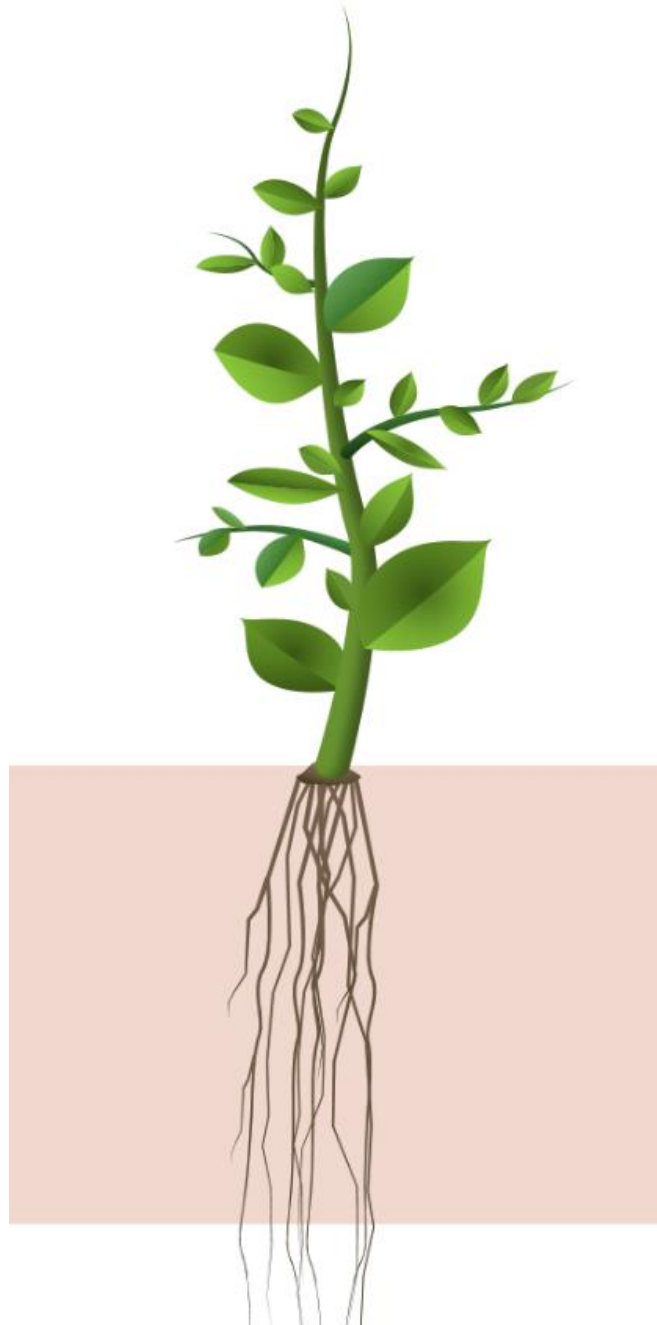
Opdracht in tweetallen.

Woorden zijn en hebben wortels zelden we steeds. Woorden kunnen **positief en negatief** groeien. In de takken met wortels op de volgende bladzijden staan woorden. Schrijf onder de wortels wat deze woorden met mensen kunnen doen? Succes!

Woorden hebben wortels

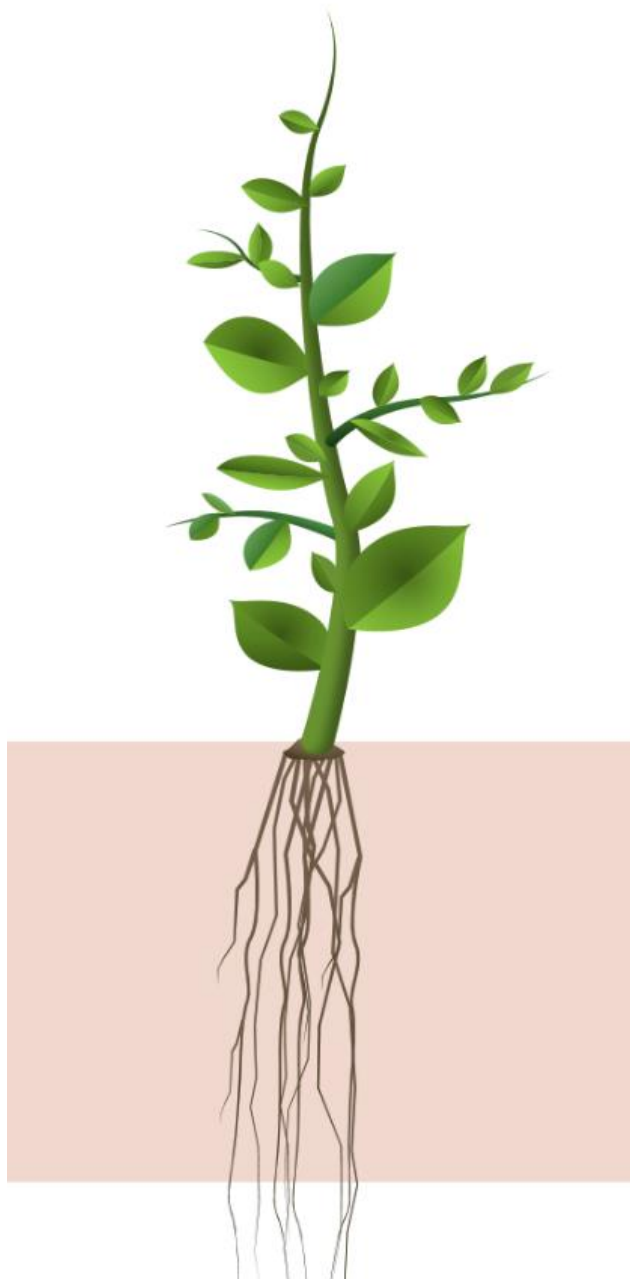
Iemand uitschelden om zijn of haar huidskleur en afkomst.

Schrijf om de wortels wat dit met iemand doet.



Woorden hebben wortels

Iemand uitschelden om zijn of haar uiterlijk.
Schrijf om de wortels wat dit met iemand doet.



Woorden hebben wortels

**Naast iemand die gelooft vloeken met Gods Naam.
Schrijf om de wortels wat dit met God en deze persoon doet.**

