

Beste leerling,

We hebben zojuist een filmpje gezien over de groei van een plant. Opvallend dat eerst de wortels onder de grond groeien. Dit groeiproces is niet zichtbaar voor onze ogen. Na verloop van tijd zie je het kleine plantje tevoorschijn komen. Dit groeiproces is wel zichtbaar voor ons, omdat het boven de grond gebeurt. Verderop in de presentatie vertellen we meer over wat zichtbaar en onzichtbaar gebeurt, als mensen gekwetst worden door woorden die gevoelig liggen. Maar nu eerst meer over de wortels.

Woorden hebben **kracht** en woorden hebben **wortels**. Met woorden kun je ook dingen laten groeien. Zowel **negatief** als **positief**. We zeggen weleens: "Wat je aandacht geeft groeit."

Opdracht 1: schrijf achter de woorden **oorlog** en **vrede** allerlei woorden die hiermee te maken kunnen hebben. Om je te helpen hebben we van beide woorden al een voorbeeld gegeven.

Oorlog: *Bommen*

Vrede: *Veiligheid*



Nadenken over. Zullen we over deze 4 woorden straks eens doorpraten!?

Opdracht 2: schrijf achter de woorden **kanker** en **God** allerlei woorden die hiermee te maken kunnen hebben. Om je te helpen hebben we van beide woorden al een voorbeeld gegeven.

Kanker: *Chemokuren*

God: *Schepper*



Praatvraag 1.

We hebben zojuist een filmpje bekeken van kinderen met kanker in een ziekenhuis en een glazenwasser. Vindt je dat deze glazenwasser respectvol omgaat met deze kinderen?

Wat is de betekenis van KIKA?

Kika



Praatvraag 2.

Nu we het toch hebben over de woorden God en kanker, wat vind jij ervan als jongeren en ouderen schelden met het woord 'kanker' en vloeken met het woord 'God'? Wat kan vloeken en schelden bij anderen en jezelf doen? Laten we hierover eens doorpraten!

Verhaaltjes en beelden met een leerzame les en wijsheid.

We gaan nu naar een aantal verhaaltjes luisteren en naar enkele plaatjes kijken. In deze verhaaltjes en plaatjes zit een les of anders gezegd, een wijsheid¹ verborgen.

Weet jij wat ze ons willen vertellen, duidelijk maken én leren?

Praatvragen 3.

Je hebt zojuist twee verhaaltjes gehoord.

- De monnik en de koning
- De goede en kwade wolf



Welke levenslessen kunnen we hieruit leren? Wat willen beide verhalen ons duidelijk maken.

Plaatjes met een leerzame les.



Welke levenslessen kunnen we hieruit leren?



1.



2.



3.



¹ In het woord 'wijsheid', zit het woord "wijzen". Wijsheid zegt dus eigenlijk: 'die kant op, dan ga je op de goede weg, dan handel je verstandig en wijs.' Goed om dus naar de wijsheid van ervaren en oudere mensen te luisteren!

Opdracht A in tweetallen.

We hebben zojuist nagedacht over de 'pijl en boog'. Ook hebben we aansluitend naar een video gekeken over 'vloeken en schelden'.

Woorden hebben kracht!

Ze kunnen jezelf en anderen:

- Opbouwen
- Kapot maken
- Bemoedigen
- Zegenen
- Kleineren
- Wat kunnen woorden nog meer?



In de Bijbel schrijft de apostel Paulus (Efeze 4:25-32 BGT.) enkele belangrijke wijsheden, die te maken hebben met onze woorden die we spreken. Ons taalgebruik dus! Maar eerst gaan we nog een aantal sheet bekijken voor we aan deze opdracht beginnen.

Lees in tweetallen de tekst hieronder en haal lessen eruit die Paulus ons wilt leren!

Wees goed voor elkaar

²⁵ Daarom zeg ik tegen jullie: Lieg niet meer tegen elkaar, maar wees eerlijk. Want we zijn allemaal met elkaar verbonden, net zoals de verschillende delen van een lichaam met elkaar verbonden zijn. ²⁶ Als je boos bent, ga dan geen verkeerde dingen doen. Maar zorg ervoor dat je boosheid snel weer verdwijnt, ²⁷ dan kan de duivel geen invloed op je krijgen.

²⁸ Dieven moeten ophouden met stelen. Ze moeten eerlijk werk gaan doen. Met het geld dat ze dan verdienen, kunnen ze arme mensen helpen.

²⁹ Zeg geen slechte, negatieve dingen over mensen. Maar zeg, als het nodig is, dingen die het geloof van anderen sterker maken. Zeg iets dat mensen goeddoet.

³⁰ Doe de heilige Geest van God geen verdriet. De heilige Geest is in jullie aanwezig, als bewijs dat jullie bij God horen. Daardoor worden jullie gered op de dag dat God de christenen komt bevrijden.

³¹ Alle woede en alle boosheid moet bij jullie verdwijnen, net als alle andere slechtheid. Schreeuw niet langer en vloek niet meer. ³² Wees goed en hartelijk voor elkaar. En vergeef elkaar. Want God heeft ook jullie fouten vergeven, omdat Christus voor jullie gestorven is.

Paulus noemt best veel dingen op om aan te werken. Het zegt bijvoorbeeld: 'Zorg ervoor dat je boosheid snel verdwijnt.' (vers 26b) Of zoals in (vers 31a): 'Alle woede en alle boosheid moet bij jullie verdwijnen.' Maar ja, hoe doe je dat? Hoe pak je dat aan? Heb jij daar ideeën bij? Hoe pak jij dat zelf aan? Hoe en wanneer verdwijnt jouw boosheid eigenlijk?

Paulus leert ons de volgende **9** lessen en wijsheden:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Praatmoment.²

Zullen we samen eens kijken wat we met de **9** lessen van Paulus kunnen doen op school en in de klas! De volgende opdracht is al een mooi begin!

Van woorden naar doen! Een complimentenkaartje uitdelen!

Jullie ontvangen allemaal een complimentenkaartje. De tekst erop is: **Heb je even? Ik wil je een complimentje geven!** Laten we het maar eens doen! Schrijf een mooi compliment op je kaartje (*wat vindt je goed of leuk of bewonderingswaardig van deze klasgenoot*) voor je klasgenoot.

Fijn dat je aanwezig was bij de presentatie over **Respectvol Taalgebruik**. Complimenten en vriendelijke woorden *ontvangen en geven* is fijn. Wees een **bloemenstrooier** met je woorden richting je Schepper en richting andere mensen. Goed voor jou en voor je omgeving! Als presentje ontvang je het GROTE RESPECTBOEK het verhaal van DE AANVAL OP NONOATH en 7 MOMENTEN VAN BEZINNING. Scan de QR codes met je mobiel en je kunt direct aan de slag met dit werk, lees en doe boek en het spannende en leerzame verhaal lezen en de 7 bezinningsmomenten. Veel plezier ermee!



² Aan het einde van deze les ontvang je een papier met 10 wijsheids- en levenslessen. Lees ze aan het begin van elke nieuwe maand even door! Twaalf keer per jaar dus! Leg of hang de wijsheden op een zichtbare plek in je kamer. Ook ontvang je het 9 vruchtenkaartje. Stop het in je schooltas en lees het kaartje regelmatig. **Pakken-lezen-overdenken-doen!**

RESPECT – VERKLARING

Scan de QR code en lees de ervaringen van ex-vloekers en ex-pesters.



RESPECT! LAAT HET HOREN! DOE JE MEE?

JA, ik doe mee!

Naam: _____ Hantekening: _____

Slogan wedstrijd

Ga naar de website van KlasseTaal.

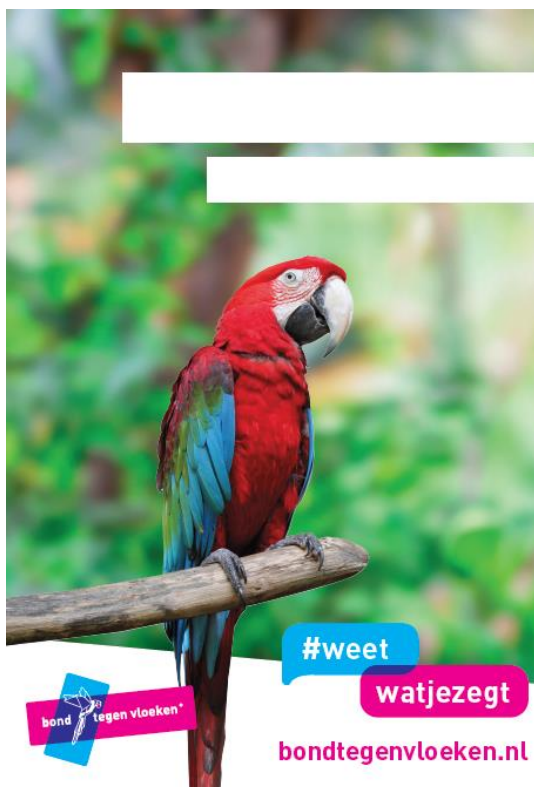
www.klassetaal.nl

Klik bovenaan op: **Wat doen wij?**

Scrol maar beneden en klik op:

Poster Opdracht Slogan

Je kunt ook de QR code scannen!



Let op! Lees bij de poster op de website wat de voorwaarden zijn en wat jullie moeten doen en kunnen winnen!

Veel succes met deze creatieve opdracht!